Understanding the Gender Differences in Pathways to Social Deviancy: Relational Aggression and Emotion Regulation

Bonnie H. Bo ie

R 0 b b b b g, g gg , & , 1 2 (, & , 18). g g gg b g g g , 1 5 , 2000 & (& , 1 88 , & g ., 1 8)<mark>9</mark> b b g g (1 6) g b gg b g gg g b g b g b g , gg b ,

g b b b

B CKGROUND ND SIGNIFIC NCE

Relational ggression

b gg gg gg ,g . g g g b & (g gg , 1 87 , 1 5). , & g & , 1 3, g (1 6) & , gg , 1). b b b - g gg W b b ., 2001 b g g g gg g g (b g, & , 2003). , g , , • gg g 6 b g b ()^q b b . gg gg 7()-8()-12() 2(.-362(5()-(37)-8(373-41) (1 5) 5b b b g g g g gg . gg b g b g g b (, 1 5). (1 5) gg b gg g b b b g g , g b b b gg , g b b gg •

Emotion Regulation

g	, g g	,
(&	ь - , 2003).	-
		g - . b
, 1 6).	(, , ,	, , & (2004) 182
g	g	g -

Hypothesis 2. b b g gg .

- g g • g
- gg b .
- g

g , _ _ 26 g g g q 1 4 (1 . *t* . , 2 , *t* 1 . , 4 . , 3 , 1 .). g .88 1.0 (b .8 (, 2005) , 200). D ,, 17b (-) g "(b , & , 1 7, " 60). b b b g " g g b .88 (271) .8 (140) b _ .75 (11) .77 (104), -& (, 1 2). Α ,, 1 - (. 1 6) gg Wgg g b q g " (, 1 6). g b b 4-(1) g g , 1 • (4). , 1 • • g 6.44 1021030.7J-2.66D1.20 55 2 -6, -5-, 52 4 01 41 g g g · 4 (, 1 6). b

, Q#, 11 A, ,, ,60.40 4-84@606#302D151-5 .6,4432-253474 -5, , -65-7, 64507257564-3-4422344@0-7665-9.24.304451 -0.1

g	gg 1 3 2 g g g . g	2 3. b	(28). b	g g	g (g g	31)	b
g 1 1	g g g 2. , b g 2 gg	g , - , g 2 3,	gg . g 2 3	1 gg	g		2
b . gg g	, g gg 2 b g g b g g gg	gg - g b 2 , - 3 g					
g , gg . g . g .	g g g , , , , , , , , , , , , , , , , ,	g g gg b , gg gg					

, gg b b. b4 g

b g 10 (b g, 2002), b

gg

CKNOWLEDGMENT

b b C . , b be g . g , 007257)^W (32 b g g g W W g -(32 0703) (42484) W g . g g

REFERENCES

P THW YS TO SOCI L DEVI NCY

- g b b .*C* D ≠ 1,74
- (6), 186 -1880. b g, . (2002). A , . (6 .). -.
- , . ., & . (2002). c g b , . ₩⁻⁸ g . , ., & , . . (1 7). gg , g , , , . . (1 7). gg , b , g . $D \neq i$, . . , 33(4), 601–60 . , . ., & , . . (2004).
- W
 - - b . E . E t D ≠ t, 16(2), 25 –282.